



368300 г.Каспийск, [mbdou\\_lesnaya\\_skazka@e-dag.ru](mailto:mbdou_lesnaya_skazka@e-dag.ru) ул. Орджоникидзе здание 11«а»Тел.528-30

# «ПОРТФОЛИО»

УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2025 ПО РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН



## ШАБАНОВОЙ ЗАИРЫ АЛИХАЕВНЫ

## МОЙ ДЕВИЗ:

«Пришла в детский сад Улыбнись на пороге.

Всё то, что ты детям отдашь, к тебе возвратится в итоге».



### *Девиз коллектива:*

«Детский сад - второй наш Дом  
Все мы дружно в нем живем.

*Счастье детское – награда Нашим создано трудом»*

## *Моя тактика «Сотрудничество»*

*Я И МОИ ВОСПИТАННИКИ - ПОЛНОПРАВНЫЕ ПАРТНЕРЫ*

*Я И МОЙ КОЛЛЕКТИВ - КОМАНДА*

*ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ*

## *Мое педагогическое кредо*

*В воспитании важно спуститься  
С высоты своей образованности  
На уровень детей, а потом  
Подняться вместе с ними на высоту  
знаний.*

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА  
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2025 ПО РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН**

**1. Общие сведения**



**Шабанова                      Заира                      Алихаевна**

Муниципальное образование (район, город), населенный пункт	Республика Дагестан Администрации городского округа «город Каспийск»
--	---

Дата рождения (день, месяц, год)	10.01.1986 г.
----------------------------------	---------------

Место рождения	Республика Дагестан, г. Каспийск
----------------	-------------------------------------

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад №23 «Лесная сказка»» (МБДОУ «ЦРР Д/с№ 23 «Лесная сказка»»)
---	---

Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Воспитатель
--	-------------

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	19 лет
---	--------

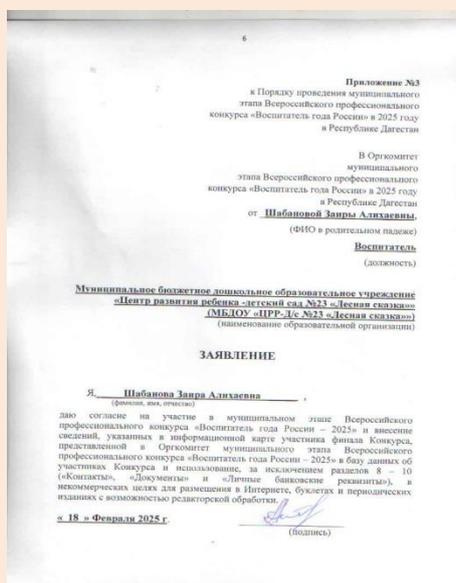
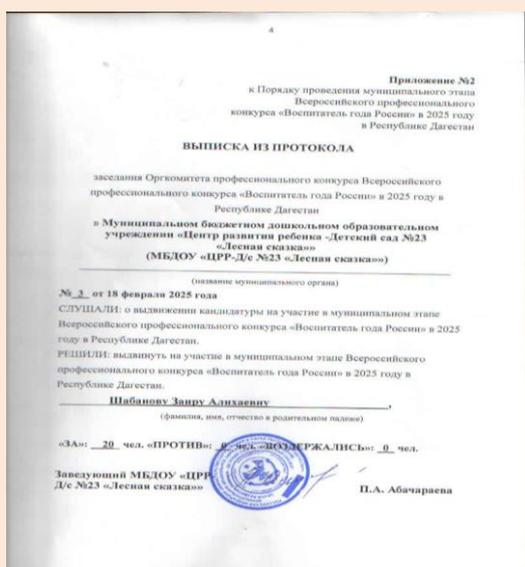
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	15 год
---	--------

В каких возрастных группах в настоящее время работаете	Во старшей группе ( 5- 6 лет)
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	соответствие
Аттестационная категория	Нет категории
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	, <u>Грамота</u> за многолетний труд, высокий профессионализм, большой вклад в в дело воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием профессионального праздника «Дня дошкольного работника» Заведующий МБДОУП.А. Абачараева <u>Грамота</u> за высокий профессионализм и компетентность, добросовестный труд и творческий подход к педагогической деятельности (МКУ «УО Администрации ГО «город Каспийск»-Л.Ю. Шабанова - 2017г.), Благодарности от родителей
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	С 05.03.2020г. по настоящее время в МБДОУ «ЦРР-Д/с №23 «Лесная сказка» воспитатель
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	Дагестанский государственный университет(ДГУ) 2011г.
Специальность, квалификация по диплому	1.Специальность^ преподаватель по специальности «Филология»
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	Диплом Профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» 2021г.

Знание иностранных языков, укажите уровень владения	нет
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	Не имеет
Название Диссертационной работы (работ)	Не имеет
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	Не имеет
<b>4. Конкурсное задание первого тура «Интернет– портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет–ресурса	mbdou_lesnaya_skazka@ e-dag.ru <a href="https://k23ksp.siteobr.ru/">https://k23ksp.siteobr.ru/</a>
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	Вступление в профсоюзное объединение с 05.03.2005г по настоящее время МБДОУ «ЦРР-Д/с №23 «Лесная сказка»»
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	-нет
Участие в работе методического объединения	1. «Приобщение дошкольников к народно прикладному искусству посредством Квест -игры» МБДОУ «ЦРР-Д/с №23 «Лесная сказка»» 2. «Развиваем речь детей через различные виды театра» МБДОУ «ЦРР-Д/с №23 «Лесная сказка»» 3. Из опыта работы «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»-МБДОУ «ЦРР-Д/с №23 «Лесная сказка»»
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	-
<b>6. Семья</b>	

Семейное положение	(в разводе)
Дети (пол и возраст)	Шабанов Шамиль Насирович. 20.08.2013г 2.Шабанов Саид Насирович.27.102015г.
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	Я многосторонняя личность и креативный человек Мое хобби- Это постоянный поиск новых современных технологий, для внедрения в работу с детьми, родителями. Актерский талант Рукоделие: Папье – маше, Ковроткачество,.
Спортивные увлечения	Я со школьных скамьи очень люблю путешествовать по Дагестану, посещать музеи, достопримечательности, ,я очень люблю свой край , ну и путешествую по России. Тоже. Где катаюсь на лыжах
Сценические таланты	Актриса большого и малого театра... Я была Снежной королевой, бабушкой Пчелой, мамой Козой, Дед Морозом, Паучком, Комариком, бабушкой Патимат и т д,
В чем по мнению участника заключается миссия воспитателя	Родители доверяют нам самое ценное, что у них есть- своих детей. Воспитатель – это первый человек, после мамы, который встречается детям на их жизненном пути. Я считаю, что основная миссия воспитателя заключается в умении находить контакт к каждому из воспитанников, опираясь на его индивидуальные особенности, способности и характер. Стараться сделать так, чтобы каждый день, прожитый ребёнком в детском саду был днём новых открытий и возможностей
<b>8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)</b>	
Мой путь в педагогике это постоянный поиск, поэтому я совершенствую своё профессиональное мастерство. С огромным интересом я использую достижения педагогической науки, инновационные технологии в сфере образования, современные приёмы и нетрадиционные техники, активно участвую в работе методических объединений, мастер –классов, семинарах и различных профессиональных конкурсах и никогда не останавливаюсь на достигнутом.	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	368300,РД, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе здание11 «а»
Домашний адрес с индексом	368300,РД, г. Каспийск, ул. ???Ленина, д.11, кв. 11
Мобильный телефон	89285373583
Личная электронная почта	<a href="mailto:Zaira.shabanova.90@bk">Zaira.shabanova.90@bk</a>
Адрес личного сайта в Интернете	<a href="http://www.maam.ru/registration">Htt//www.maam.ru/registration</a>

Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	<a href="https://k23ksp.siteobr.ru/">https://k23ksp.siteobr.ru/</a>
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	<a href="https://vk.com.com/clab217150846">https://vk.com.com/clab217150846</a> <a href="https://t.me/ds23kaspiysk">https://t.me/ds23kaspiysk</a>
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	82 11 185583, УФМС России по РД г. Каспийск РД, 26.07.2012г
ИНН	054599753390
Свидетельство о пенсионном государственном страховании	131 -370-067 11
<b>10. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	Ставропольское отделение №5230 ПАО СБЕРБАНК
Корреспондентский счет банка	30101810907020000615
БИК банка	040702615
ИНН банка	7707083893
Расчётный счет банка	52859007770







# Представление

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР – детский сад 23 «Лесная сказка»» выдвигает воспитателя **Шабанову Заиру Алихаевну** на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025».

## *Краткая характеристика деятельности педагога.*

Заира Алихаевна в совершенстве владеет методикой воспитательно–образовательного процесса, знает и применяет развивающего обучения, современные технологии, теоретическую и методическую подготовку.

Знает возрастные, психические особенности развития ребенка, понимает значимость профессии воспитателя в современных экономических условиях. На протяжении многих лет строит свою работу на основе развивающего обучения и лично-ориентированного подхода к ребенку, что позволяет ей лучше узнать и регулировать взаимоотношения в саду и семье, развивать у детей творческие коммуникативность в общении. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе. Особое внимание уделяет взаимодействию с семьей: проводит открытые занятия для родителей, родительские собрания в нетрадиционной форме, конкурсы. Ведёт тесное сотрудничество детского сада и школы по вопросам подготовки детей к обучению, расширению профессионального общения между учителями начальных классов и воспитателями детского сада. Принимает активное участие в работе методического участвует в конкурсах, выставках, мероприятиях внутри детского сада, в организации предметно – развивающей среды. Основным направлением в работе Ирина Александровна считает создание комфортного психологического климата в коллективе взрослых и детей для развития их творческих способностей. Умеет предупреждать и разрешать конфликты, понимать мотивы поступков детей, оперативно возникающие проблемы. Важное место в своей работе с детьми отводит детскому творчеству.

Для развития творческих использует нетрадиционную технику рисования, экспериментирование различным художественным материалом.

Заира Алихаевна организовала кружки: «Папье -маше», организовала соответствующую развивающую среду: центры познавательной, двигательной активности, художественно-продуктивной» -кружок и музыкально-театрализованной деятельности, «Атеры и роли», изостудию «Умельцы», где педагогом собран наглядный материал народных промыслов Имеет отличную теоретическую и практическую подготовку по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, обладает большими организаторскими способностями, талантливый педагог. Ее работу отличает высокий профессионализм. Она грамотно, квалифицированно проводит учебно-воспитательную работу с воспитанниками в соответствии со спецификой детского сада,

использует в работе личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, умело внедряет наиболее эффективные формы и средства воспитания, достигая высокого уровня развития детей по дошкольной программе.

Проводимые ею занятия соответствуют требованиям ФГОС , ФОП ДО. Цель их всегда поставлена правильно, обосновано, методы и приемы разнообразны, соответствуют уровню развития детей. На всем протяжении занятий поддерживается интерес, эмоциональный настрой детей развивается творческое воображение, отрабатываются умения детей. Заира Алихаевна огромное внимание уделяет здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения и воспитания детей. В результате регулярного проведения закаляющих мероприятий, лечебной гимнастики, прогулок на свежем воздухе, строгого выполнения рекомендаций медицинского персонала, отмечается стабильное снижение заболеваемости детей. Она обладает творческой

активностью, является пропагандистом здорового образа жизни.

Шабанова З.А. а являлась членом творческой группы ДОУ по введению Федерального государственного стандарта дошкольного образования, является членом методсовета, активный участник традиционных дел ДОУ, активно выступает на педсоветах, семинарах, делится опытом работы, на высоком профессиональном уровне дает открытые занятия по ДОУ: постоянно повышает свое профессиональное мастерство, обучаясь на курсах в Республиканском институте образования.

изучает инновационные программы и разработки. Пропагандирует педагогические знания среди родителей воспитанников. Взаимодействие с родителями она выстраивает на основе педагогики сотрудничества. Проводит родительские собрания в игровой форме, привлекает родителей к участию в реализации проектов, к благоустройству группы, участка. По результатам

мониторинга за 2022 год, уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами составил 100%.

Отношения с коллегами строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Умеет анализировать результаты собственной деятельности, собственного творчества, а также эффективности работы коллег.

Надежная, отзывчивая, справедливая, умеющая отстаивать свою точку зрения, увлеченная натура – благодаря этим качествам Заира Алихаевна пользуется заслуженным уважением среди коллег и родителей

Результатом своей работы считает то, что у детей сформированы: интерес к художественному творчеству, они обладают определенными знаниями, умениями, навыками;

Личностные качества:волевые, мотивационные, нравственно эмоциональные, дети имеют устойчивый интерес к творчеству, как эталону красоты. Привиты навыки ответственности, самостоятельности,

последовательности, творческой инициативы, воображения, фантазии. Заира Алихаевна хороший организатор, обладает широким кругозором, чувством такта, культурой общения, может вносить конструктивные предложения, к которым прислушиваются окружающие. Педагога отличает стремление к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию. Педагогический

совет ДОУ рекомендует Заире Алихаевне принять участие в городском конкурсе «Воспитатель года - 2025»

Заведующий МБДОУ  
«ЦРР – детский сад №23  
«Лесная сказка»

П.А.Абачараева



# ЭССЕ

## « Моя профессия - моё призвание! »

**Люби и цени своё призвание**

**И назначением своим гордись**

Стремительно меняющийся мир и автоматизация производства сделали и продолжают делать многие профессии "исчезающими". Люди стали заменяемы и бесполезны в своей отпрофессии, но подобного никогда не произойдет с профессионалами, работающими непосредственно с человеком, а точнее с теми, кто занимается воспитанием и образованием. Если со взрослыми может поговорить Яндекс-станция "Алиса", то, например, маленьким детям подобная имитация человеческого контакта не подойдет. Именно поэтому воспитатели становятся крайне важной и актуальной составляющей в жизни многих людей. Ничто не сможет заменить ребенку тепло рук и те колоссальное внимание и заботу, которые воспитатель дарит детям практически ежедневно. Несмотря на кажущуюся легкость работы для человека несведущего, быть воспитателем - непростая задача. Умение принимать ответственность за маленького человека дано не каждому. Воспитателю важно понимать, что ребенок словно чистый лист, на который взрослые в первые годы жизни малыша наносят жирным слоем краски, формирующие фундамент личности. Детям трудно что-нибудь объяснить или конструктивно с ними поговорить, но многим из них не нужны сложные ответы, они ждут только любви и заинтересованности взрослых. Я выбрала эту профессию не из-за перспектив и предполагаемого карьерного роста, для меня важно и трепетно осознание того, что я могу помочь детям вырасти достойными людьми, научить их базовым вещам и выпустить их с этим багажом в более взрослый мир - школьный. Моя работа интересна и приносит сюрпризы каждый день: дети непосредственны в общении и горазды на выдумки, и несмотря на то, что я должна их воспитывать, что-то простое и настоящее можно узнать из их диалогов и рассуждений со мной, они сами в какой-то мере учителя.

Для меня ценно осознание того, что дети мне доверяют, это читается в их улыбках и любопытных глазах, поэтому, идя на работу, я испытываю радость и предвкушаю интересный день. Воспитателю очень важно уметь создавать комфортную среду для детей, помогать им социализироваться, чтобы они образовывали коллектив, не были хаотичными атомами, которые при взаимодействии отталкиваются друг от друга. В моем представлении воспитатель должен взаимодействовать с ребятами, раскрывать их творческий потенциал, но никак не подавлять детскую инициативу, а для этого потребуются еще два значимых качества - терпеливость и коммуникабельность. Работа подразумевает не только налаженный контакт с детьми, но и с их родителями, мнение о педагогике которых нужно

также принимать во внимание - важно слушать и слышать. Моя профессия не проста, как и многие, но я хочу помогать детям становится кем-то, быть рядом в нужные моменты и дарить им ту необходимую для каждого человека заботу. Нужно лишь доверять детям, для которых весь мир словно кладезь возможностей и поразительных открытий, и быть для них наставником, ведь как сказал Василий Александрович Сухомлинский "Мудрость педагога в том, что он должен уметь сохранить детское доверие, желание ребёнка общаться с учителем как с другом наставником"

**Я стараюсь отдать своим детям частичку души и тепла, которая им так необходима. И пусть моя любовь согреет их в трудную минуту, пусть знания, данные мною, помогут обрести место в жизни, пусть человеческие качества, привитые мною, помогут выстоять и победить**

**«Дошкольное воспитание  
Не просто воспитание  
А очень яркий творческий процесс»**

# **МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА**

## **Уважаемые коллеги**

Разрешите поделиться с вами своей педагогической находкой на тему:  
«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народно -  
прикладному искусству Дагестана посредством квест-технологии»

**практическая ценность**, данной темы заключается в том, что она поможет нам в формировании основ гражданственности, патриотизма, любви к малой родине, к его культуре, искусству, народу, традициям и обычаям у детей старшего дошкольного возраста их родителей.

**Данный проект**, посвященный народным промыслам Дагестана, разработан мною для себя и воспитателей, стремящихся передать

детям и родителям красоту и значимость культурного наследия своего края и реализован успешно.

**Проект открыл** перед детьми и родителями удивительный мир, где каждое изделие несет в себе частичку истории и души мастера.

### **Цель и задачи проекта**

Цель: Развивать у детей познавательный интерес к народному декоративно-прикладному творчеству, создать условия для активного использования знаний и опыта детей в их творческой деятельности.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством народов гор, с историей возникновения промыслов.
3. Научить детей ориентироваться в различных видах росписи;
4. Развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, умение анализировать. Развивать навыки художественного творчества детей;
5. Воспитывать любовь прикладному искусству, уважение к работам народных мастеров.

### **Задачи проекта:**

\*ознакомить детей с народными промыслами. Приобщить к культуре и традициям дагестанского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие.

\*Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи. \*Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности. \*Развивать художественно-творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного искусства и детской деятельности. \*Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус. Развивать навыки художественного творчества детей. Формирование любви к своей малой родине и умение гордиться традициями и культурой своего народа. Формировать у детей патриотические чувства: чувство любви и гордости к Родине на основе изучения народных промыслов. \*Донести до воспитанников, что они являются носителями дагестанской культуры, наследниками великих мастеров.

(Цели достигли, задачи реализованы успешно)

### **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». и есть неоспоримая истина

- Ты мир не узнаешь , не зная края своего...

Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, малую родину с уважением относящегося к его историческим ценностям..

Декоративно – прикладное искусство является одним из факторов гармонического развития личности дошкольников.

В них вложена душа народа, его чувства и его представления о лучшей жизни. народ создает вещи, народ находит им нужную форму и выражение, народ сохраняет найденную в них красоту и все свои достижения передает нам в наследство, а мы в свою очередь должны передавать это наследство подрастающему поколению, своевременно не упуская это золотое время,.

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи и убеждение ее значимости - задача первостепенной важности,

«Богатство культуры народного творчества Дагестана должно сохраняться и передаваться от одного поколения другому, **и нет необходимости это доказывать.**

Для реализации данного проекта Провела родительское собрание, познакомила родителей с проектом, с его этапами и предложила им стать полноправными участниками проекта, - родители включились в процесс и дети очень обрадовались, что их мамы в проекте..

---

**Воспитатель:** Но у меня возникла проблема,

- как поддерживать интерес детей на занятиях, какие использовать нетрадиционные методы и приемы, с детьми и родителями ,которые позволили бы сделать процесс реализации проекта эффективным, увлекательным, интересным и продуктивным?.

На эти вопросы нашла, пожалуй, такой ответ

Решила внести **новизну** - совместить проект и квест - технологию.

**Преимущество Квест-технологии:**

. Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, воображение и творчество, это тренировка памяти и внимания,. А самое главное Квест -игра всегда любима детворой, в какой форме она не проводилась. Это не просто игра, а -игра- с приключениями, «игра с секретом», игра с загадкой, с заданиями, игра-новинка.

**В игре** ребенок выполняет задания не по принуждению, а по внутренним побуждениям и взрослый при этом достигает желаемого результата без проблем

**И еще Новизна опыта заключается**

2· В Создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей погружение ребенка в социально-культурный опыт народа: мини-музей «Народные промыслы Дагестана»,

3· Создание методического инструментария: картотека фольклорно-тематических занятий, народных праздников, банк дидактических материалов по ознакомлению с искусством народов Дагестана.

На протяжении того, как шел проект, ребята с удовольствием спешили в детский сад, чтобы разгадать очередную тайну. родители стали активными участниками, проявили интерес к образовательному процессу, принимая непосредственное участие в мероприятиях проекта, квест-играх распределившись по промыслам.

**Каждая игра** позволила нам отправиться в гости к народам, проживающим на территории Дагестана и занимающимся определенным ремеслом .

В итоге, создалась уникальная педагогическая находка: выполняя все игровые задания, мы собирали «капсулу времени», где заключены история, традиции, культура народов гор.

**А самое главное** У участников проекта появились экспонаты, сделанные своими руками. И на них находится дополнительный – узор – отличительный знак, каждой семьи) и генеалогическое дерево , которые они с гордостью могут передавать по наследству (берем собой один комплект)

**Ожидаемый результат:**

В результате проведения комплексной работы по приобщению детей и родителей к декоративно - прикладному искусству посредством квест -игры у детей появилось желание еще больше узнать о творчестве народных умельцев дагестана.

Дети и родители самостоятельно стали различать стили известных видов декоративной живописи, научились создавать собственные выразительные узоры на бумаге, кувшинах, изделиях, познакомились с экспонатами, используемыми

мастерами материалами, научились выделять характерные средства выразительности (элементы узора, их типичные сочетания, колорит, , симметричный и ассиметричный узор композиции. Считаю что такой инновационный метод как, сочетание проекта и квест-технологии в работе с детьми и родителями дают высокие результаты Работа в данном направлении мы с детьми и родителями продолжается. И я точно знаю, что тесная взаимосвязь образовательной организации и семьи могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по данному направлению

•Уважаемые коллеги! Если вы хотите вместе с детьми окунуться в волшебный мир загадок и тайн, помочь им сделать новые открытия и получить позитивные эмоции от достижения поставленных задач, то, безусловно, квест – игра поможет осуществить задуманное с легкостью и заинтересованностью. В настоящее время квест-технология востребована и актуальна. Творческих вам успехов в освоении квест-технологий!»

**Спаси боза Внимание!!!**

## **МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**





## КРУЖОК «АКТЕРЫ И РОЛИ»



## КРУЖОК «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЗДОРОВО»



## «МИР ВОКРУГ НАС»



даа

С гордостью могу сказать, что ни одно городское мероприятие не проходит без участия моих воспитанников.

Неоднократно награждены– дипломами, грамотами, благодарностями...





## Родители наши партнеры



ПРОЕКТ «ГЕРОВ  
НАДР ЗНАТЬ В ЛИЦО»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

